

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
городского округа город Уфа

_____ Е.Р.Хаффазова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Татарская гимназия №65»

Республики Башкортостан
А.Ф. Галимзянова
приказ от 20.03.2022г № 88



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №65» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143

(место нахождения)

Уфа
2022

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1952, архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №65» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143
телефон	8(347)265 55 44 ; 8 (347) 287 65 56
факс	8 (347) 265 55 44
e-mail (адрес электронной почты)	schtat65@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	65.2.3535.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Татарская гимназия №65» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Татарская гимназия №65» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав от 22.12.2015г № 4247 Изменение и дополнение к уставу от 21.06.2017г № 783
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа От 15.01.2008 № б\н
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	№ 2120280251386 от 18.05.2012г № бланка серия 02 № 006868831
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН № 1030204436140 от 28 ноября 1997г
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права (повторное, взамен свидетельства: 09.07.2010), 10 мая 2016 года 02-04-01/228\2010-200, (земельный участок) Свидетельство о государственной регистрации права 14 марта 2014г, 04 АЕ 008959 (здание) Свидетельство о государственной регистрации права 10 октября 2013г, 04 АД 716638 (здание) Свидетельство о государственной регистрации права 10 октября 2013г, 04 АД 716639 (здание) Свидетельство о государственной регистрации права 10 октября 2013г, 04 АД 716637 (здание)
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 1 октября 2019г № 261\02
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 02 БЦ 01 000 М 000983.07.16 от 04.07.2016г № бланка 2636705
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора по дополнительному образованию детей (бланк с голограммой)	№ 02 БЦ 01 000 М 000272.03.19 от 12.03.2019г № бланка 3067109
2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	19 августа 2019 г
2.9. Лицензия	Серия 02 Л 01 № 0005413 Регистрационный номер 3660 Дата выдачи 28 января 2016 г. Срок действия БЕССРОЧНО
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 Регистрационный номер № 1952 Дата выдачи 17 февраля 2016 г. Действительна по 24 марта 2023 г
2.11. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение гимназия
2.12. Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от 23.01.2017г № 3
2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Татарская гимназия №65» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я Класс», Российская электронная школа, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

В 2021-2022 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации,	Промежуточный и итоговый контроль

		Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о <u>классном руководстве</u>	Анкетирование
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование

III. Условия

10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

1.1. Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа МБОУ «Татарская гимназия №65» осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы Гимназии являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022 учебный год:

1. Вовлечение каждого обучающегося Гимназии в воспитательный процесс.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Развитие физически здоровой личности.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Гимназии.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги Гимназии опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Татарская гимназия №65»

Вся воспитательная работа Гимназии была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1.1.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Достижения за 2021 год.

№ п/п	Полное наименование мероприятия, уровень	Дата	ФИО участника(ов)	Результаты
Районные				
1.	конкурс детского творчества «Пушкин, Тукай, Карим»	октябрь	Загитова Эльза Закиров Данил Фролова З Бикмеева С	2 место Диплом 1 степени

2.	Участие в большом этнографическом диктанте		Загитова Г.М Сметанина Е.М	сертификат
3.	Участие в интернет-викторине, посвященной 130-летию со дня рождения выдающегося советского дипломата, уроженца РБ Хакимова К.А		Загитова Эльза	Участие
4.	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	март	Гималова Милана	3 место
5	Онлайн конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая «Тукаевские напевы»	апрель	Калимуллин Ильдан	3 место
6	Флешмоб «Фонарики победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн»	май	1-11 кл педагоги	участие
7	Публикации в газете «Омет», «Эллуки»	в течение года	Фаткуллина Л.Р. Загитова Г.М. Бикбулатова Д.М.	Публикации в газетах и журналах
8	Лыжные гонки	февраль	Куцаков А	1 место
9	Баскетбол младшая группа Старшая группа	март	6-7 кл 9-11 кл	3 место 2 место
10	Олимпиада Кубок Гагарина	октябрь	Латыпова Ляйсан Кривошеев Денис	2 место 1 место
11	НПК «Завтра начинается сегодня»	ноябрь	Абдулзалилов Бариева Нурия Агишева Гульшат	1-место 3 место 3 место
12	Конкурс «Костюмов народов Республики Башкортостан»	январь	Мухлисов Алим Каримова Аделина Семенова Полина Загитова Эльза	2-место 3 место 2 место 3 место
13	Конкурс НПК «Познание и творчество»	январь	Галиев Раушан	3 место
14	Интернет конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	апрель	Хазимуллин Эльмир Хабиров Виталий Махмутов Джалиль	1 место 2 место 1 место
15	Солдатская песня	апрель	«Надежда» «Камертон» Агишева Гульшат	3 место 2 место 2 место
16	Конкурс по ПДД Светлячок	октябрь	Гималова Милана	2 место
17	Конкурс «Вдохновение»	октябрь	Садыкова София Гайнетдинова Азалия	1 место 1 место
18	Орджквест 2022	январь	Хазимуллина Дарина, Мустаев Азиз	Сертификат участника

19	Интеллектуальный антиквиз	ноябрь	8 класс	1 место
Городские				
1	Городской ежегодный конкурс детского рисунка «Юный график» к 75-летию Победы	октябрь	Саегалиева Найля Рахматуллина Лейла Утяшева Лилия	2 место 1 место 1 место
2	Конкурс «Вдохновение»	ноябрь	Махмутов Джалил	победитель
3	Открытый конкурс «Арт-игрушка»	декабрь	Рахматуллина Лейла	победитель
4	Открытый конкурс юных дарований «Звездочки столицы Башкортостана»	апрель	Талипова Негина Калимуллина Рината	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
5	Безопасный путь «Весна 2.1»	апрель	Гималова Милана Салимгареев Тимур	2 место 1 место
6	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию Республики Башкортостан;	февраль	Булатова Л.М.	1 место
7	Конкурс творческих проектов «Костюмов народов Республики Башкортостан»	октябрь	Загитова Эльза	1-место
8	Литературно – творческий конкурс «Пою мою Республику»	январь	Садыкова София Салимгареев Тимур Сафарова Диана	1-место 2-место 1-место
9	Разработка и апробация онлайн курса «Профнавигатор-профессия будущего»	январь	Сметанина Е.М	благодарность
10	НПК «Завтра начинается сегодня»	январь	Калимуллин Ильдан	3 место
11	Конкурс чтецов «Вдохновение»	ноябрь	Рыгалова А Калимуллин Ильдан	1-место 1 место
Республиканские				
1	X Международный конкурс «Башкирский народный эпос Урал Батыр-достояние человечества»	январь	Гилязова София Закиров Дамир	1 место
2	Акмуллинская олимпиада	февраль	Рахматуллина Лейла Рыбакова Виктория	1 место 2 место
3	Республиканский конкурс рисунков посвященный 75 летию Победы в ВОВ. Портрет генерала Шаймуратова	январь	Рахматуллина Лейла Утяшева Лейла	1 место
4	«Птицы Башкирии»	январь	Бикбулатов Динарис, Чиглинцев	участие

			Степан	
5	Международная олимпиада	октябрь	Махмутов Джалил	Диплом 3 степени
6	Межрегиональная НПК «Мустаевские чтения»	ноябрь	Бариева Ч.М	1 место
7	Всероссийский конкурс «В объективе осень»	ноябрь	Хлынова Полина	Диплом 1 степени
8	Международный конкурс презентаций «закончилась победоносная война»	ноябрь	Бариева Ч.М.	2 место
9	Международный фотоконкурс «От нас природа тайн своих не прячет»	Февраль	Латыпова Регина Загитова Эльза	3-место 3-место
10	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению безопасного движения на дорогах»	декабрь	Сметанина Е.М	участие
11	«Фестиваль инновационных практик в образовании» «Выпуск школьной газеты»	январь	Фаткуллина Л.Р, Сафарова Л.М, Насырова Л.У	2 место
12	Всероссийский конкурс чтецов «Минувших лет живая память»	декабрь	Хазиуллин Эльмир	Диплом 1 степени
13	Международная олимпиада «классный час», «Великая Победа»	декабрь	Гафаров Рафаэль	Диплом 3 степени
14	Спартакиада молодежи 2021	декабрь	Латыпов Егор	Диплом 2 степени
15	Конкурс детского рисунка «Я рисую любимую маму!»	ноябрь	Акатьева Милана	Диплом 1 степени

1.2.Дополнительное образование

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г №1643

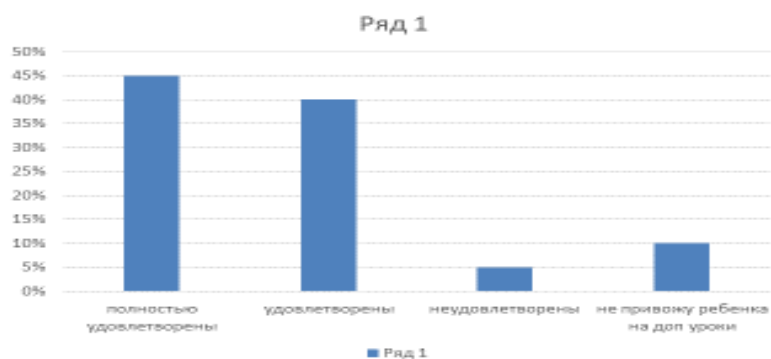
- 1)Обще-интеллектуальное
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Социальное.
- 4) Общекультурно
- 5) Спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 500 обучающихся и 382 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 63 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, техническое – 47 процентов, художественное – 40 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



1.2.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Педагог дополнительного образования	2	2	0	0	2	0	0	0	0
Классный воспитатель	19	19	0	0	0	0	0	19	0
Социальный педагог	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Воспитатель ГПД	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вожатая	1	1	-	-	-	-	-	1	0

1.2.2. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 300.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 65.

1.2.3. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;
- в том числе в самом учреждении 75 %;
- в учреждениях дополнительного образования 25 %;

1.2.4. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018 -2019	2019-2020	2020 -2021
Кол-во кружков, внеурочной деятельности, организованных в ОУ	15	16	16
в том числе: - платных	1	1	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	3	3
в том числе: - платных	0	1	1
% охвата обучающихся дополнительным образованием	85	100	100
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	85	85	100
в том числе по ступеням обучения	235	223	233
	226	226	226
	43	43	41
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	ИЗО «Палитра» «Умелые руки». «Интеллектика» « Информатика» «Вокальная группа Лейсан», танцевальная группа «Шатлык» Спортивные секции « Каратэ», «Баскетбол»	ИЗО «Палитра» «Умелые руки». «Интеллектика» « Информатика» «Вокальная группа Лейсан», танцевальная группа «Шатлык» Спортивные секции « Каратэ», «Баскетбол» Хоровое пение», танцевальная группа «Байрам», Спортивные секции: « Каратэ», «Баскетбол», «Шашки». «Готов к труду и обороне», «Подвижные игры»,	Краеведение «Музейное дело» «Башкирский язык», «Деловой английский язык» ИЗО «Палитра» «Интеллектика» «Лингвистика», «Хоровое пение», танцевальная группа «Байрам», Спортивные секции: « Каратэ», «Гимнастика», «Баскетбол», «Шашки». «Готов к труду и обороне», «Подвижные игры», Уроки нравственности, «Нравология» «Семьеведение», «Профориентация», «Татарские мотивы», «Татарская риторика», «Математика плюс», «Русская речь», «Учимся говорить на татарском».

1.2.5.. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	групповая	67
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	групповая	0,5

Дети группы социального риска	0	0
-------------------------------	---	---

1.2.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	1
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

1.2.7. Мониторинг качества образования

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10- 11 классы		Итого	
	Успев	Качеств	Успев	Качеств	Успев	Качеств	Успев	Качеств
2018-2019	100	75,7	100	46,2	100	68	100	59,8
2019-2020	100	79,1	100	43	100	66,6	100	59,5
2020-2021	100	64,2	100	45	100	72	100	54

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Органы управления, действующие в МБОУ «Татарская гимназия №65»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Сведения об администрации образовательного учреждения

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Татарская гимназия №65»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Галимзянова Анфиса Фаритовна
Заместитель директора по АХЧ	Рахматуллина Гульсина Талгатовна
Заместитель директора по УВР	Насырова Ляйсан Ульфатовна
Заместитель директора по ВР	Хайруллина Танзиля Галиевна
Руководитель НМР	Семенова Ирина Константиновна

2.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2019	2020	2021
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	25 564 334,08	25 838 432,01	
фонд заработной платы	16 756 653,37	14 019 000,00	
Фонд заработной платы (доп услуги внебюджет)	1 343 034,25	909 274,67	
доходы от предпринимательской или другой деятельности	2 110 330,00	1 511 817	

расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	610 800.00	759 000,00	
расходы на обновление материально-технической базы	226 107.68	972 869.66	
расходы на ремонт ОУ	0	0	

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- общего гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- культурно – эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Управляющий совет.

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура контингента обучающихся (за последние 3 учебных года)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену		
	2019	2020	2021
1 – 4 классы	229	236	233
5 – 9 классы	223	226	226
10–11 классы	54	43	41
Всего	506	505	500

3.2. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 учебных года)

Клас сы	2019		2020		2021	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	8	61	8	61	8	61
2		57		62		59

3		60		53		59
4		51		60		54
5	2	57	2	48	2	58
6	2	42	2	54	2	46
7	2	36	2	43	2	51
8	2	45	2	37	1	34
9	2	43	2	44	2	37
10	1	28	1	15	1	27
11	1	26	1	28	1	14
Всего	20	506	20	505	19	500

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Гимназии не было. На инвалидности - 7 обучающихся.

В 2021 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный (немецкий) язык», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке, «Родная (татарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

3.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество выпускников на начало учебного года	57		54		60	
Количество выпускников на конец учебного года	57		51		60	
Из них:						
переведены в 5 класс	57	100%	57	100%	60	100%
окончили на «4» и «5»	44	77%	44	77%	39	65%
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 % (в 2020 был 77%).

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год											
	не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Русский язык					12	21	45	79					11	22	40	78					16	27	44	73
Литературное чтение					2	4	55	96					4	8	47	92					9	15	51	85
Татарский язык					4	7	53	93					5	10	46	90					7	12	53	88
Татарская лит.					1	2	56	98					3	6	48	94					7	12	53	88
ИЗО					0	0	57	100							51	100							60	100
Математика					9	16	48	84					8	16	43	84					12	20	48	80
Окруж. мир					8	14	49	86					3	6	48	94					9	15	51	85
Музыка					0	0	57	100							51	100							60	100
Физ. культура					0	0	57	100							51	100							60	100
Труд					0	0	57	100							51	100							60	100
Англ. язык					9	16	48	84					4	8	47	92					11	18	49	82

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество выпускников на начало учебного года	49		46		44	
Количество выпускников на конец учебного года	49		44		45	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100	49	100	45	100
окончили 9 классов	49	100	49	100	45	100
окончили на «4» и «5»	23	47	23	47	21	46,6
Получили аттестат с отличием	3		3		4	
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4% (в 2020 г. был 47%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 91% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	2018_2019		2019-2020		2020_2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на начало учебного года	24		26		28	
Количество выпускников на конец учебного года	24		26		28	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	24	100	28	100
окончили 11 классов	24	100	24	100	28	100
Получили аттестат с отличием	5	21	5	21	2	7,1
окончили с золотой (серебряной) медалью	2	8,3	2	8,3	2	7,1
окончили на «4» и «5»	17	71	17	71	16	57,1
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 13,9 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71%).

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ данных показывает: уменьшилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. Но оба ученика подтвердили свои годовые оценки во время итоговой аттестации и получили медаль «За особые успехи в учении». 32,1% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 17,8% – физику, 7,1% – литературу, 23% – биологию и 14,2% – информатику и ИКТ, 17,8% – историю, 17,8% химию, 7,1% английский язык, 53,5 %- математику (профиль).

3.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

Итоги основного государственного экзамена

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	100	84	4
Русский язык	100	62	4

Итоги контрольных работ в 9 классе

№	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Информатика	100	60	3,6
2	Биология	100	75	4,08
3	Химия	100	50	3,5
4	Обществознание	100	66,6	3,7
5	География	100	80	3,8

3.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 3 учебных года

Средний балл по ЕГЭ

Год	русский язык	Математика профиль	Математика база	физика	общество	инф.	биология	история	география	англ. язык	химия	литер.
2018-2019	70	38	4,4	46	52	67	60	55	45	80	44	72
2019-2020	74	59	-	71	57	54	49	52	-	65	45	61
2020-2021	71	54	-	58	56	63	51	54	-	60	47	40

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	-	1	71
Математика	15	-	-	54
Физика	5	-	1	58
Информатика и ИКТ	8	-	1	63
Биология	3	-	-	51
Литература	2	-	-	40
Обществознание	9	-	-	56
История	5	-	-	54
Английский язык	2	-	-	60
Химия	5	-	-	47

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Татарская гимназия №65» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+	+

4.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы-5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 мин 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/20 2- 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	0	0	0

4.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Группа здоровья	2019		2020		2021	
	508	100%	508	100%	500	100%
<i>I группа</i>	64	12,3	64	12,3	64	12,3
<i>II группа</i>	305	60,2	305	60,2	300	60,0
<i>III группа</i>	138	27,3	138	27,3	135	27,0
<i>IV – V группа, инвалиды</i>	1	0,2	1	0,2	1	0,2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019	2020	2021
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	2
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

4.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

4.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗГДКБ № 17	Договор о сотрудничестве от 04.02.2020г № 21	Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация
МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»	Договор о совместном сотрудничестве 01.09.2019г б\н	Дополнительное образование обучающихся
ДТД «Новатор»	Договор о сотрудничестве от 10.10.17г., № 25784.2	Совместное проведение мероприятий различной направленности
Центр «Саторис» психолого-медико-социального сопровождения	Договор о сотрудничестве от 02.09 .2019 г.,	Оказание психолого-медико-социальной и педагогической помощи
БГПУ им. М.Акмиллы	Договор о сотрудничестве от 04.09 .2020 г., № 782 пр-16	О творческом и трудовом сотрудничестве

«Центр детского и диетического питания»	Соглашение № 65\П от 02.09.2019	Оказание услуг по питанию.
Центр детского творчества «Дебют»,	Договор о сотрудничестве от 06..02 .2017 г., №23957.1	Дополнительное образование обучающихся
БГУ	Договор о проведении практики обучающихся от 03..09 .2019 г., №54	О творческом и трудовом сотрудничестве
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Республики Татарстан	Соглашение от 18.04.2019 б\н	Соглашение о сотрудничестве
МБДОУ детский сад №270	Договор о сотрудничестве от 02..09 .2019 г.,	О творческом и трудовом сотрудничестве

4.6. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
Республика Татарстан	КВН

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Уфы в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уфе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 6 входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	26	4	19	24	21	1	2	0

2020	44	15	4	25	26	19	2	5	0
2021	45	24	1	20	28	19	5	4	

В 2021 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в другой общеобразовательной организации района (профильное обучение).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Татарская гимназия №65» работают 30 педагогов.

6.1. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Галимзянова Анфиса Фаритовна	Высшее, Учитель русского языка и литературы	Директор школы Учитель русского языка и литературы	высшая
2	Насырова Ляйсан Ульфатовна	Высшее,учитель татарского языка и литературы	Зам.директора по УВР Учитель тат.яз	высшая
3	Семенова Ирина Константиновна	Высшее. Химик, преподаватель ОБЖ	Руководитель НМР, Учитель химии, ОБЖ	высшая
4	Нугуманова Асия Салахетдиновна	Высшее. Филолог	Зам.директора по ВР	высшая
5	Сайдылова Аниба Хаматьяновна	Высшее. Физик	Учитель физики	высшая
6	Бузанова Гузаль Талгатовна	Высшее. Математика	Учитель математики	высшая
7	Гайнуллина Гульнара Венеровна	Высшее. Учитель географии	Учитель географии	высшая
8	Исламгулова Расима Асхатовна	Высшее, Учитель математики и информатики	Учитель математики	высшая
9	Бариева Чулпан Мидхатовна	Высшее Учитель музыки	Учитель музыки	высшая
10	Сметанина Екатерина Михайловна	Высшее, Учитель химии, биологии	Учитель биологии	высшая
11	Егорова Любовь Вячеславовна	Высшее, Преподаватель ИЗО	Учитель ИЗО	высшая
12	Гарифуллина Динара Зуфаровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
13	Тяжкороб Ольга Евгеньевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
14	Гарифуллина Резеда Ришатовна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
15	Самигуллина Флюза Расимовна	Высшее, Учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая

16	Фаткуллина Лилия Раисовна	Высшее, Учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая
17	Конева Ольга Степановна	Высшее, Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	высшая
18	Сафарова Лилия Минзакиевна	Высшее, Филолог, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	высшая
19	Кудыбова Татьяна Викторовна	Высшее. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов и русского языка	высшая
20	Бикбулатова Дания Миртимировна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	высшая
21	Карасова Зифа Исхаковна	Высшее. Преподаватель немецкого языка	Учитель английского и немецкого языка	высшая
22	Мухлислова Айгуль Маратовна	Высшее. Учитель русского и татарского языка, учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	высшая
23	Гизитдинова Светлана Римовна	Высшее, учитель начальных классов по специальности методика и педагогика нач. образования	Учитель начальных классов	первая
24	Яхина Лилия Вакилевна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	высшая
25	Бикмеева Гузель Нурисламовна	Высшее, Учитель истории	Учитель истории, начальных классов	высшая
26	Кабирова Гульнур Ураловна	Высшее, Учитель башкирского языка и иностранных языков	Учитель английского языка	высшая
27	Закирова Ляйсан Сафуановна	Высшее, учитель английского языка	Учитель английского языка	первая
28	Евдокимова Оксана Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, юрист	Учитель истории	высшая
29	Загитова Гузэль Миртимеровна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая
30	Зиятдинова Альбина Альбертовна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

6.2. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным</i>	<i>первую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным</i>	<i>вторую категорию</i>	<i>без категории</i>
---------------	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------	----------------------

	27/90%	-	3/10%	-	0%	0%
--	--------	---	-------	---	----	----

Имеют государственные награды РБ (чел.%) – 2\7%
Имеют Отраслевые награды МО РФ (чел.%) – 3\10%
Имеют отраслевые награды МО РБ % (чел./%) – 6\20

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Татарская гимназия №65» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.3.Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Кол -во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по внедрению и реализации ФГОС
Административных работников	3	-	-	-	3	
Учителей образовательных программ начального общего образования	8	87,5	-	7	1	8/100%
Учителей образовательных программ	19	100	-	19		19/100%

основного общего образования						
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	19	100	-	19	-	19/100%
Педагогов-психологов	1	100	-	1	-	-
Социальных педагогов	1	100	-	1	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-	-
Воспитатели ГПД		0	-	0	-	-
Мед работники		-	-	-	-	-
Другие		-	-	-	-	-

Из 30 педагогических работников Гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

30 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс повышения квалификации «Организация дистанционной работы на платформе ЯКласс», онлайн-курс повышения квалификации «Организация дистанционной работы на платформе ZOOM».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования)	Процент обеспеченности за счет	Процент обеспеченности за счет

				ния более 5 лет)	библиотеч ного фонда	других источников
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	61	650	305		100	-
2 класс	59	794	360	-	100	-
3 класс	59	798	372	-	100	-
4 класс	54	730	324	-	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	58	824	708	-	100	-
6 класс	46	777	637	-	100	-
7 класс	51	1576	673	-	100	-
8 класс	33	1012	561	-	100	-
9 класс	37	896	481	-	100	-
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	27	576	405	-	100	-
11 класс	14	566	154	-	100	-
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

7.2. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14294	5057
2	Педагогическая	138	45
3	Художественная	2000	900

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	26
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Татарская гимназия №65» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию в 1952 году, реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса
- Дата последнего капитального ремонта - реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса
- Общая площадь - 9163 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 450 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 508 человек

Мастерские

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию – 2006 году
- Дата последнего капитального ремонта - 2006 год
- Общая площадь - 4819,2

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Татарская гимназия №65» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	26	1228,9 кв.м
В том числе	1	67,1 кв.м
Кабинет химии и биологии		
Кабинет истории	1	48,4 кв.м
Кабинет начальных классов	8	376,3 кв.м
Компьютерный класс	1	61,3 кв.м
Учебные помещения используемые для проведения уроков в 5-11 классах	18	852,6 кв.м
Мастерские	2	107,5 кв.м
Лаборатории	9	122,8 кв.м
спортивный зал	1	275 кв.м
актовый зал ,сцена, гримерная	1	157,2 кв.м
музейная комната	1	50,7 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	27,7 кв.м
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Другое (указать) Библиотека	1	60,7 кв.м

В МБОУ «Татарская гимназия №65» оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2021 приобрели новое оборудование: Интерактивный стол Projecttouch-1шт, проектор BenQ – 2 штуки, системный блок – 1 шт.,ноутбук Acer – 5 шт.,персональный компьютер 1 шт.,мониторы Acer – 4 шт.

8.2.Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	Optoma	Кабинет №19 начального класса	Рабочее
Проектор	NEC	Кабинет начальных классов - №1, №4, №9, кабинет татарского языка №2	Рабочее
Проектор	Soni	Кабинет№17 информатики;	Рабочее
Проектор	INFOKUS	кабинеты русского языка №6, химии №16 начальный класс №3,кабинет татарского языка №8,кабинет английского языка №18	Рабочее
Проектор	Beng	Кабинет ИЗО №13, физики №15, математики №23,№21, музыки №25	Рабочее
Проектор	Panasonic	Кабинет башкирского языка №26	Рабочее
Проектор	Vivitek	Кабинет географии №11,кабинет начального класса №7, актовый зал	Рабочее
Проектор	Epson	Кабинеты начальных классов №5, №10	Рабочее
Проектор	Acer	Кабинет английского языка №14,кабинет истории №12,кабинет №15	Рабочее

Интерактивная доска	Board	Кабинеты начальных классов №1,№3,№4,№7,№9,кабинет истории №12,кабинет английского языка №14,кабинет физики№15, кабинет химии №16, кабинет информатики №17, кабинет математики №21,кабинет русского языка и литературы №6, кабинет татарского языка №8	Рабочее
Интерактивный планшет	Hitachi	Кабинет информатики	Рабочее
Интерактивная доска	Classik Solution	Кабинеты начальных классов №5,№10	Рабочее
Ризограф		Кабинет информатики №17	Рабочее
Документ камера	Epson	Кабинет начальных классов №5,№10,кабинет английского языка №14, кабинет математики №21, кабинет информатики №17, кабинет истории №12,	Рабочее
Система опроса и голосования	VOTUM	кабинет информатики №17, кабинет начальных классов №1 ,кабинет английского языка№14	Рабочее
Музыкальный центр	Samsung	Кабинет татарского языка №2, начальных классов, музыки №25, ИЗО №13	Рабочее
Музыкальный центр	LG	Кабинет физики №15, технологии №22, башкирского языка №26	Рабочее
МФУ	Samsung	Кабинеты начальных классов №1,3,4,5,7,9,10,19	Рабочее
МФУ	Brother	Кабинет географии №11, русского язык №6,математики №23, химии №16, физики №15, начальных классов, татарского языка№8, истории №12	Рабочее
МФУ	Panasonic	Кабинет секретаря, библиотека	Рабочее
МФУ	Canon	Кабинет начального класса, спортзал	Рабочее
Принтер	Xerox	Кабинет английского языка №18, начального класса,географии №11	Рабочее
Принтер	Hp	Кабинет начального класса, зам.поАХЧ, зам.по ВР, зам.по УВР	Рабочее
Принтер	Samsung	Кабинет математики №23	Рабочее
Ксерокс	Canon	Кабинет секретаря, кабинет директора	
Телевизор	Samsung	Кабинет татарского языка №2, башкирского языка №26	Рабочее
Телевизор	Vestel	Кабинет татарского языка №8	Рабочее
Телевизор	LG	Кабинет истории №12, вестибюль	Рабочее
Телевизор	Горизонт	Кабинет английского языка №14	Рабочее
Телевизор	DEO	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Телевизор	Rolsen	Кабинет технологии №22	Рабочее
Телевизор	Техно	Кабинет технологии №24	Рабочее

Телевизор	Шарп	Вахта	Рабочее
Видеоплеер	Samsung	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Видеоплеер	LG	Кабинет башкирского языка №26, татарского языка №8	Рабочее
DVD	Samsung	Кабинет башкирского языка №26	Рабочее
DVD	LG	Кабинет татарского языка №8	Рабочее
DVD	ВВК	Кабинет истории №12,	Рабочее
DVD	Elenberg	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Акустическая система	Yamaha	Актальный зал	Рабочее
Морозильный ларь	"Бирюса"	Столовая	Рабочее
МФУ	KYOCERA	Приемная, кабинет математики №21	Рабочее
Радиосистема	Eco by Volta U-2	Кабинет информатики №17	Рабочее
Радиосистема	Eco by Volta U-2	Кабинет секретаря	Рабочее
Водонагреватель проточный	Kospel KDH	Столовая	Рабочее
Блок объектовый		вахта	Рабочее

8.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	13	13	13	1	1	61,3
Истории	1	1	1	1	-	
Начальные классы	8	8	8	8	-	
Технологии	1	1	1	1	-	
Директора	1	1	1	1	-	
Татарского языка	2	2	2	2		
Физики	1	1	1	1		
Химии	1	1	1	1		
Биологии	1	1	1	1		
Математики	2	2	2	2		
Русского языка и литературы	2	2	2	2		
Башкирского языка	1	1	1	1		

Иностранного языка	2	2	2	2		
Географии	1	1	1	1		
ИЗО	1	1	1	1		
Библиотеки	5	5	5	1		
Завуча УВР	1	1	1	1		
Психолога соц.педагога	3	3	3	3		
Музыки	1	1	1	1		
Секретаря	1	1	1	1		
Зам.директора по АХЧ	1	1	1	1		
Спортзал	1	1	1	1		
Всего	51	51	51	35	1	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения начиная с 5 класса. По заявлениям родителей, итогам проведения заседания Педсовета 30.01.2021 принято решение ввести урок «Введение в естествознание. Физика. Химия» в 5 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. (приказ от 30.01.2021 № 8).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Гимназии выяснила технические возможности семей. Также на сайте Гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не было.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Гимназия организовала анкетирование. 49% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 47% – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (53,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		23 (8%)
– международного уровня		1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (90%)

– с высшей		3 (10%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (3%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (3%)
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,44

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Татарская гимназия №65» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Татарская гимназия №65» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.